

**DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR: UM ÚNICO RECURSO
DIDÁTICO E VÁRIAS FORMAS DE ENSINAR PALEONTOLOGIA**
FROM KINDERGARTEN TO UNIVERSITY: A SINGLE DIDACTIC RECURSE AND
SOME WAYS TO TEACH PALEONTOLOGY

TORELLO DE MELLO, F.¹; MELLO, L.H.C.^{1,2}; ZUCON, M.H.¹

1- Laboratório de Paleontologia, Departamento de Biologia, CCBS/UFS; torello.mello@uol.com.br

2- Departamento de Geografia, CECH/UFS

Atualmente, os recursos didáticos disponíveis direcionados ao ensino de Paleontologia estão surgindo vagarosamente, a maioria apresentando qualidade e incrementando as aulas no Ensino Básico. Sabe-se que em algumas escolas, principalmente aquelas particulares, o tema já é apresentado a crianças da Educação Infantil iniciando assim o contato com a Paleontologia logo aos 06 anos de idade. Comumente conceitos de Paleontologia fazem parte do conteúdo incluído em Biologia e Geografia tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio. Assim, é interessante que novos recursos didáticos sejam preparados para que as aulas sejam proveitosas e prazerosas para os alunos que as freqüentam, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. Será que um só recurso didático pode ser usado por todos estes alunos independente de sua idade? A experiência de utilização da Linha do Tempo Geológico, incluindo a história da vida na Terra, durante 3 anos, mostrou que é possível sim. Esta linha do tempo foi construída com azulejos e fixada na parede na forma de um painel. O painel mede 4,5 metros de comprimento, que, em escala, representa 4,5 bilhões de anos, sendo possível apontar a formação da Terra e ainda indicar o aparecimento do homem na parte final da linha. Todos os importantes eventos da história da vida na Terra puderam ser expostos e foram representados através de desenhos estilizados dos principais grupos. A pintura dos azulejos foi feita com tinta especial e logo após levados ao forno de alta temperatura para fixação das cores. A linha do tempo disponível para os alunos da educação infantil foi confeccionada por profissionais que desenvolveram o projeto “Paleontologia na Educação Infantil: alfabetizando e construindo o conhecimento” e foi utilizada nas aulas pelos professores que passaram por treinamento prévio. Por outro lado, na Universidade Federal de Sergipe a mesma linha do tempo foi construída, foram usados os mesmos desenhos estilizados, porém o painel foi confeccionado por alunos e professores, que para auxiliarem na construção entraram em contato com tema e identificaram os eventos de maior relevância que foram incluídos. Ainda na Universidade, depois de pronta, a linha do tempo foi utilizada durante as aulas de Paleontologia e também nas aulas de Biologia dos Invertebrados, onde a cada novo Filo estudado a linha do tempo era consultada e a origem e evolução de cada grupo tornou-se mais clara. Além disso, alunos do ensino fundamental e médio, de escolas do Estado de Sergipe quando em visita ao laboratório tiveram também a oportunidade de compreender melhor o que estudam em sala de aula e lêem em seus livros didáticos. Assim, fica evidente a ampla utilização deste único recurso por alunos de diversas idades e com resultados bastante importantes e relevantes, incentivando em todas as faixas etárias o contato, envolvimento e estudo de temas ligados à Paleontologia.